

Especies Interplanetarias



Leonardo Mora

Trad. Julian Mora

Leonardo Mora © 2020 Creative commons, algunos derechos reservados.
Eres libre de compartir, copiar, distribuir y transmitir el trabajo, de
remezclar y adaptar el
trabajo,

Bajo las siguientes condiciones:

atribución _ Debe atribuir la obra en la forma especificada por el autor o
licenciante (pero no de ninguna manera que sugiera que lo respaldan a
usted o su uso del
trabajo).

No Comercial . Usted no puede utilizar esta obra para fines comerciales.

Comparte por igual . Si altera, transforma o construye sobre este trabajo,
puede distribuir

la obra resultante sólo bajo la misma o similar licencia a ésta.

Para cualquier reutilización o distribución, debe dejar en claro a los demás
los términos de licencia de este

trabajo. La mejor manera es poner un enlace a

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0>

Se puede renunciar a cualquiera de las condiciones anteriores si obtiene el
permiso de los derechos de autor.

poseedor.

Nada en esta licencia perjudica o restringe los derechos morales del autor.

Los nombres de productos o sitios web utilizados en este documento
pueden ser marcas comerciales y/o

marcas registradas de sus respectivas compañías.

| Impreso en los EE. UU. | Primera edición.

Agradecimientos

Por toda la paciencia y arduo trabajo, a mi padre Julián, hermana Adriana, quienes me ayudaron a escribir y revisar este libro.

Doy las gracias a quienes contribuyeron al sitio web con gran información y opiniones.

Prólogo

A mi esposa Lucía, Hija Isabella e Hijo Sebastián.

En mis libros anteriores "Gestión del conocimiento: un desafío de optimización", exploré y creó los conceptos detrás del Conocimiento y la Sabiduría. Tener esa parte del ecuación clara, ahora nos embarcamos en el viaje para definir y explicar cómo podemos elevar

la conciencia de la humanidad al siguiente nivel. El siguiente nivel va desde el Tipo 0 civilización al Tipo I. Definimos el nivel por nuestra destreza tecnológica. En el Tipo I es una sociedad lo suficientemente desarrollada como para viajar a otros planetas de nuestra galaxia. Tipo II, tendremos la tecnología para viajar alrededor de nuestra galaxia, la Vía Láctea. Y Tipo III seremos Inter Galáctico, lo que significa que podemos viajar a cualquier parte del universo.

Nuevamente, ¿Por qué es importante la Sabiduría y el Conocimiento?: Practicar la Sabiduría a través de el conocimiento te da un camino hacia la felicidad y una larga vida. Las decisiones que tomas usando La sabiduría evita que las situaciones se vuelvan amargas o difíciles. Síntesis de sabiduría toda tu conocimiento transformándolo en seleccionar siempre el camino correcto haciendo del fracaso una cosa de el pasado.

¿Por qué este libro?

Este libro es una continuación de nuestra exploración hacia algo más grande.

Los primeros libros, Conocimiento y Sabiduría son la base, el tercer libro Enríqueme trata con cómo los conceptos de Conocimiento y Sabiduría

se aplican a nuestra vida diaria. El cuarto libro trata sobre cómo podemos elevar nuestra conciencia para convertirnos en un Interplanetario. especies. Para hacer eso, necesitamos DESAPRENDER ciertas cosas arraigadas en nuestra sociedad y Aprender nuevos aspectos clave para nuestro desarrollo.

Introducción

La Introducción de este libro trata sobre alguien que en algún lugar definió las diferentes

civilizaciones que existen en el universo, eso es si crees en eso, entonces tomamos nosotros que nosotros

no están solos en el universo y hay otras civilizaciones más avanzadas,

defino que hay tres tipos de civilizaciones: tipo uno que es planetario,

donde tenemos la tecnología para colonizar otros planetas en el sistema

solar .tipo dos que es galáctico: podemos viajar a través de nuestra propia

galaxia, y tipo tres que es intergaláctico: Pueden viajar a cualquier parte

del universo. El propósito de este libro es llevarnos a cómo estamos

va a obtener del tipo cero, que es nuestro estado actual, y va al tipo uno.

me refiero a nosotros ya están trabajando con la tecnología, Elon Musk

está trabajando con nueva tecnología para crear estos cohetes para llevar

almas a Marte y colonizar el planeta, pero necesitamos encontrar un

forma de hacer que la humanidad evolucione hacia un pensamiento

superior (Conocimiento + Sabiduría) y evolución, y luego más que

civilización y el título de este libro es exactamente eso: alcanzar la meta de

Especies Interplanetarias (Tipo I). Así que quiero presentar la idea donde

nosotros necesidad de desaprender ciertas cosas de la cultura en muchos

de los países del mundo y guiarlo en lo que se necesita para seguir

adelante/salir adelante y evolucionar hacia un mejor ser humano

seres y mantenerlo simple.

Este libro es el cuarto libro de la serie, el primer libro fue sobre el

conocimiento.

El segundo libro trataba sobre la sabiduría y el tercer libro aplicaba el conocimiento y sabiduría para nosotros en nuestro diario vivir; el cuarto libro trata sobre cómo evolucionamos hacia una nueva raza humana. Hay una trampa: necesitaremos educar a tres generaciones de niños para llevar a cabo este esfuerzo durante treinta años.

CC Copyright © 2021 Leonardo Mora. Envíe donaciones a
Leomora@gmail.com, mire
más información

<https://www.youtube.com/channel/UCIHOKNCjgQw0oJndY8td2eQ>

5

Capítulo I

Confianza

Mi primer tema en el libro de las especies planetarias es sobre la confianza, pero no la confianza que tenemos.

Siempre piense en cómo ganamos confianza. Le pregunté a un amigo cuando fuimos a almorzar sobre cómo se ganó la confianza ... no pudo responder de inmediato y lo dijo Era complicado incluso pensar en cómo realmente ganamos confianza.

En mi opinión, ganamos confianza al usar información, pero descubrí que la experiencia es MUY importante en este aspecto porque, como cuando vemos que las cosas funcionan o hablamos con la gente es cuando realmente experimentamos ganar esa creencia firme donde tengo fortalezas y verdades sobre algo o alguien. Podemos volver a confiar utilizando información y experiencia; si soy un fabricante de satélites y el costo de mi satélite es de 30 millones quiero hacer realmente seguro que el cohete que va a lanzar el satélite va a funcionar y tengo que verlo para creer, por lo que experimentar y ver a través de sus propios ojos que algo o alguien trabaja y eso es decir la verdad es la clave para realmente ganarse la confianza real; esta básicamente nos dice que tomamos malas decisiones solo mirando cierta información o un referencia o una revisión y no obtenemos una mejor comprensión y un mejor "conocimiento" de las cosas cuando no experimentamos. Otro ejemplo es cuando queremos decir por ejemplo, arreglar un inodoro en la casa y necesitamos a alguien con experiencia en hacerlo, así que

normalmente aceptamos recomendaciones y sugerencias de amigos y familiares y haga la decisión; pero hasta que veamos a la persona que hace el trabajo y mira el resultado nuevamente con experiencia de principio a fin ahí es donde estamos seguros de que esa persona tiene conocimiento sobre algo que queremos hacer. En mi libro anterior de gestión del conocimiento hablo de conocimiento y digo que el conocimiento es la combinación de procesos de datos y el cerebro humano hola decir que la experiencia es muy, muy importante pero cuando toco el tema de la confianza, la experiencia nos dice, aún más crítico.

Es clave tener esa experiencia para ganar la confianza real y la seguridad de que alguien o algo va a funcionar como se esperaba.

Esto también se aplica cuando estás construyendo algo. Una vez que haya terminado, el siguiente paso es

probarlo a ver si funciona o no. Esa prueba, o serie de pruebas, te dará la confianza que hiciste un buen trabajo diseñando/construyendo el objeto.

Este aspecto es crucial por ejemplo en el espacio y la exploración. Cada uno de los componentes tiene que ser probado minuciosamente como cualquier error que ocurra va a ser catastrófico.

Envidia/codicia

¿Qué significa codiciar?

Codiciar se define como desear fuertemente algo que otra persona tiene.

Un ejemplo de codiciar es **soñar con poseer el coche que conduce su vecino** . verbo. 15. Anhelar

desmesuradamente o ilícitamente; anhelar (algo prohibido).

Ira y Odio . Dos emociones que pueden afectar profundamente las relaciones y destruir todo a su paso. Incluso puede anular las mismas creencias que tenemos en religión y hacernos actuar de maneras extrañas. Esto se alimenta de la noción de que tendemos a esperar una cierta reacción de la gente, si no cumple con nuestros estándares algunos reaccionarán violentamente. Eso también puede afectar todas nuestras relaciones de manera negativa. Que la negatividad te puede consumir adentro si no lo dejas salir.

En muchas culturas alrededor del mundo, y especialmente en Colombia, la envidia es algo arraigado en nuestra cultura. Por lo tanto, es imperativo denunciarlo y hacerle saber a la gente que la envidia es NO algo bueno, como dijo el papa, la envidia viene del diablo, y es una “semilla” que nos hace destruir todo. Decimos que es sinónimo de admirar a alguien, pero no lo es en realidad. Los niños necesitan saber a toda costa cómo evitar incluso pronunciar la palabra.

Hay que enseñarles a ser agradecidos con lo que tienen, a sacar siempre nuevas hitos y trabajar duro hacia lo que quieren lograr en la vida. Cada vez que ellos tienen un poco de envidia, pueden aplastarla rezando o meditando sobre el camino que quiero seguir. En este libro enseñamos sobre el dinero, es otro aspecto que los niños necesitan aprender, para que no se apresuren a pensar que necesitan mucho dinero ahora solo para poder comprar ese Ferrari que tiene el vecino.

Ser agradecido también puede ayudar en tu creatividad. Durante muchos años no tuve coche, y mis padres no me darían uno solo porque se los pedí. Vine a tener un carro y

Lo compré cuando me gradué de la universidad y tenía 24 años. significa que tuve que esperar ocho largos años para que mi sueño se hiciera realidad. La paciencia es la clave. Algunas otras personas harían locuras, como robar el auto de un vecino y muchas otras.

Síndrome del Avispado

En el diccionario es una persona que es muy irritante porque se comporta como si supiera todo; otra definición es irritantemente inteligente o presumido. Esta palabra tiene diferentes significados pero en general veo a las personas con estos adjetivos como personas que creen que son más inteligentes que los demás pero usan esa creatividad de manera negativa para hacer trampa, robar o engañar estafando a los demás. lo que quiero decir con eso es que en diferentes culturas a veces esto se ve como algo bueno y eso es un problema porque a los niños se les enseña a ser listos cuando la sociedad no necesita un sabelotodo. Puedo dar un ejemplo de un ladrón siendo avispado, los corruptos en el gobierno y las empresas siendo avispados por lo que es más malo que bueno. De las cosas más tristes es ver gente avispada engañando a personas de su propia familia con total descaro. Algunas culturas alrededor del mundo penalizan esta actitud seriamente en niños. Un ejemplo perfecto es mirar a alguien como el ex presidente. Parece salirse con la suya con cualquier cosa que haga legal o ilegalmente. En una Sociedad organizada, la gente necesita obedecer las leyes y reglamentos para que podamos vivir en

paz y orden. Vivimos en un orden donde avispados promueven el desorden. Hablar con amigos me hizo darme cuenta de que este es un problema que sucede en todo el mundo. No hay un solo país sino muchos países. Tenemos que enseñar a los niños cómo no comportarse de esta manera. Solo digo que la enseñanza tiene que pasar por tres generaciones para ser eficaz. Le conté a mi amigo sobre esta idea y él transmitió el mensaje a sus propios amigos y lo gracioso es que volvieron diciéndole que se sentían ofendidos por ello.

¿Cómo? Parece ser una píldora muy difícil de tragar. No estoy en contra de ser creativo, pero la creatividad hay que aplicarla a resolver problemas para siempre y no a crear más problemas en primer lugar. Otro ejemplo son los ladrones. Para que seas un buen ladrón tienes que ser muy creativo. ágil. ¿Hemos pensado como padres en enseñar a nuestros hijos sobre todos los buenos valores que deben practicar? porque no estoy seguro de cuántos valores se están enseñando en el colegio. Los contrabandistas son tan creativos que incluso ponen las cosas malas en pañales. Como estoy pensando de eso, la gente inteligente también es irresponsable. parece que no les importa cuáles son las consecuencias de sus acciones.

Descubrí que las personas avispadas tienen una relación especial con el dinero. Ellos absolutamente aman el dinero, especialmente el ladrón y el corrupto. Y algunas personas dicen que el Amor al Dinero es el por lo que en Timoteo 6:10 se lee “Porque la raíz de todos los males es el amor al dinero, mientras que algunos codiciados, se desviaron de la fe, y fueron traspasados de muchas

penas". Otra sección de la Biblia Proverbios 11:28 dice: "Los que confían en sus riquezas caerán pero los justos prosperarán como una hoja verde. Quien ama el dinero nunca tiene suficiente, quien ama la riqueza nunca está satisfecho con sus ingresos". Jesús también habló sobre el dinero. dijo por donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón. Tal vez lo que estoy tratando de decir puede ser resumido en "todas las malas acciones pueden atribuirse a un apego excesivo a la riqueza material", escrito por el apóstol Pablo.

Capitulo II

Todo sobre el dinero

Hay dos reglas principales que se aplican al dinero que debemos seguir.

1. RESPETO: Respeta el dinero por todas las cosas que puedes hacer con él. significa que tu debe cuidarlo, no desperdiciarlo o gastarlo todo de una sola vez. Úsalo para multiplicarse, porque en muchos casos necesitas dinero para ganar más dinero. un negocio sencillo

El caso es que compras algo y lo vendes para obtener una ganancia. Sí, a veces puedes generar dinero de la nada, pero esa no es la regla.

2. NO LO HAGAS TU ÚNICA MOTIVACIÓN: Si lo haces, cuando el dinero es todo tu motivación, te olvidarás o pondrás el dinero por encima de todo, y sí, puede que acabes rico, pero solo a la vez, porque nadie quiere estar al lado de una persona que no vale la pena mi tiempo o amistad. Un ejemplo claro: Una joven ganó la lotería con muchas dinero en efectivo. Se lo contó a todo el mundo y todos empezaron a pedirle dinero, y ella se lo dio sin problemas. Su hermana tuvo dos hermosos hijos, y el ganador de la lotería los prodigó con regalos Un día, los niños les dijeron a sus padres que no querían estar con ellos sino con su tía, porque era muy generosa. Los padres se ofendieron y pidieron al ganador de la lotería que no volviera nunca más a su casa. La señora ahora está muy sola y deseó no haber ganado la lotería, ya que sin una gestión adecuada, puede hacer que su vida sea miserable.

3. No muestres el dinero. Mostrar todo el dinero que tienes no envía una buena señal.

En Suiza tienen una cultura de no mostrar (físicamente) y no hablar de dinero a menos que sea estrictamente necesario. Por cierto, poseen la mayor parte del mundo dinero en sus bancos!

Tecnología

Sin dinero, no se puede adquirir o desarrollar tecnología. Por eso el dinero va primero.

La tecnología hoy en día es fundamental para el funcionamiento de un país, empresa o negocio personal.

Sin ella, no hay forma de obtener pruebas y atrapar a los malos. Sin ella, el motor de la justicia no puede funcionar de manera eficiente, causando todo tipo de problemas. La tecnología es también el facilitador que hará posible que la humanidad viaje alrededor del Sistema Solar algún día. La tecnología puede definir el nivel de desarrollo de una civilización. Somos Tipo 0, lo que significa que tenemos que actuar juntos y dejar de matar el planeta quemando combustibles fósiles. Tipo I es una civilización interplanetaria, nosotros puede viajar a otros planetas en nuestra vecindad. El tipo II es galáctico. Esto es cuando los humanos pueden viajar alrededor de la galaxia de la Vía Láctea. Y el Tipo III, es InterGaláctico, donde podemos viajar a cualquier parte del universo.

Personas

Pongo a las personas como tercera opción, porque si las ponemos primero no pueden hacer nada sin dinero y sin tecnología. El orden es inverso. No significa que la gente no sea importantes, lo son, pero necesitamos aprender con el fin de poner algún énfasis en el cosas que necesitamos urgentemente aprender. Hemos visto algunos ejemplos de esto en grandes ciudades, donde se elige una nueva administración, y llegan al cargo y descubren que no hay dinero y sin recursos. Este parece ser el caso normal en todo el mundo. Pero también vimos algunos grandes administraciones que manejaron a la perfección los recursos monetarios y los próximos administración fue capaz de ejecutar y crear proyectos maravillosos. (Mockus-Penalosa, Bogotá, Colombia)

Pensar en los demás (Empatía)

Algunos países del mundo han implementado la empatía en la educación de sus hijos.

Ven a la mente, Finlandia. Enseñan a sus hijos a pensar siempre en los demás primero.

Cuando ingresa a un estacionamiento, la gente se pregunta por qué algunos espacios de estacionamiento cerca de la entrada

están vacíos y no tienen un signo de desactivación en ellos. Los lugareños te explicarán que se van esos espacios se abren para que la gente que tiene prisa pueda aparcar cerca y hacer sus necesidades. Esta es una cualidad que se ve en la naturaleza y en los perros. Especialmente la raza labrador, naturalmente comportarse mostrando esta habilidad. Es increíble de ver.

Enseñar a los niños a usar los dos lados del cerebro.

En el mundo occidental, tendemos a enseñar un solo lado del cerebro, el lado izquierdo. Para lograr avanzar más lejos, debemos instruir a los niños para desarrollar los dos lados del cerebro, ya que esto les permitirá tener habilidades que serán diez veces más poderosas en la vida.

Capítulo III

Metodología

¿Cómo planeamos implementar esta teoría? Creo que la mejor manera es tener una competencia.

La mejor competición del mundo se llama Juegos Olímpicos. Algo para asegurar el mejor esfuerzo de todos y alcanzar la meta es motivar a todos los países en la reeducación de sus niños por 3

generaciones. Mi idea es dar los fundamentos y luego cada país decidirá cómo mejor “maneja su educación”. Quiero que tengan motivación, la competencia tiene que tener un precio como una medalla y un asiento en los cohetes SpaceX que van a Marte. Siempre estamos pensando en términos de dinero, pero tal vez haya algo más que podamos usar para hacer que este mundo valga la pena. De la misma manera se pueden utilizar las Olimpiadas para puntuar y medir este ejercicio. En vez de midiendo la habilidad atlética con medallas de oro, plata y bronce, usamos la misma metodología para medir la capacidad mental por país.

Padres: Necesitamos que los padres al menos entiendan la mecánica, para que sus hijos sigan a través y aprender por qué estamos haciendo esto. Generación tras generación necesita aprender a desvincularse de lo malo, y aprender los valores y fortalezas para una nueva sociedad por venir.

Todo sobre la intuición.

Como ya sabrá al leer todos mis libros, en realidad todo se trata de intuición en nuestras vidas. La intuición es sin duda más poderosa que la mente racional. Podemos hacer cosas asombrosas cuando abrazamos la intuición. Ese es el objetivo. Enseñar a los niños a desarrollar tanto las habilidades racionales como las intuitivas desde una edad temprana. Algunos niños son más adeptos a las ciencias y la ingeniería, y otros a las artes liberales.

Lo que falta hoy es una forma de capturar en un solo lugar el conocimiento intuitivo. Ese es mi próximo proyecto.

Mencioné esto en un libro, pero creo que todo lo que rodea a los humanos es intuitivo. El universo, naturaleza, todo es intuitivo. Los humanos son los únicos atrapados con el mente racional en el lado izquierdo. Tal vez ese sea el legado de Adán y Eva, y ahora tienen la oportunidad de evolucionar hacia niveles superiores utilizando no uno sino los dos lados de nuestro cerebro. ¿Cómo? Como decía al principio, entrenar a tres generaciones de niños a pensar diferente. Además, tenemos que modificar el método educativo, para que cada maestro pueda implementarlo y no tenemos que volver a capacitar a todos los maestros.

A una edad temprana, podemos identificar el tipo de sensibilidad que tienen los niños y encaminarlos a través de una serie de materias y experiencias para que las moldeemos en avanzados aprendices.

Un aspecto de esta formación que quiero subrayar es que tenemos que enseñar a los niños con aún más EXPERIENCIAS y PRÁCTICA que con información. Como se discutió antes, la experiencia o la práctica es mucho más poderosa que simplemente leer libros y memorizar.

La mayor parte de la información que leemos desaparece al séptimo día. Hay una película que explora este aspecto, donde todos los estudiantes de una universidad falsa se les pregunta qué quieren aprender, pero el aprendizaje es principalmente práctico. Representa vívidamente ¿Qué pasaría si empezáramos a preguntar a los estudiantes qué es lo que quieren y que otros estudiantes lo hicieran?

ser los maestros de sus compañeros. Si somos capaces de transformar la educación en algo más divertido para los estudiantes, el impacto sería inconmensurable.

Steve Jobs (RiP) nos dio algo de medicina sobre esto. Odiaba sus clases de primer año cuando ingresó a la universidad. En cambio, decidió tomar clases que consideraba más interesantes sin abandonar por completo la universidad. Lo que aprendió en esas clases fue implementado en Apple más tarde en sus computadoras. El hermoso diseño de letras que tomó en la clase se abrió camino hacia la computadora Apple como un éxito rotundo en ese momento.

Así que necesitamos corregir todas las deficiencias en nuestros programas escolares. Poco a poco, tenemos que ajustar. Si hacemos los cambios más grandes, es posible que no haya maestros dispuestos a hacerlos. Así que nosotros necesitamos hacer cambios incrementales.

Otro ejemplo de buena economía y proceso, es el sistema escolar implementado en Suiza, donde no todo el mundo pretende ser médico o abogado. Los niños son medidos en sus habilidades desde una edad temprana, y se encaminan hacia dos áreas principales, profesional o técnico. Así que aquellos con la mayor capacidad mental entrarán en una carrera profesional, y otros se formarán en carreras técnicas que pagan muy bien salarios también. En Colombia hacemos lo contrario, capacitamos a todos para ser profesional, pero no hay trabajo para tanta gente, por lo que algunos acaban conduciendo un taxi, o tratando de sobrevivir como puedan, porque en Colombia la educación es un negocio, y como tal, pueden ofrecer todo tipo de cursos sin importar si hay un trabajo al final del túnel. Es fundamental separar a los alumnos en

función de sus capacidades y deseos, y el nivel del campo para que todos tengan la oportunidad de triunfar.